

LITERELE

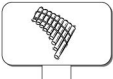
n, N



1 Marchează cu ☐ imaginile în a căror denumire se aude sunetul „n”:



2 a) Marchează cu ☐ imaginea a cărei denumire conține silaba „ni”.



b) Precizează poziția sunetului „n” în cuvintele descoperite. (exercițiu oral)



3 Citește cuvintele:

an

nai

Ni-na

nea

ne-nea

na-ni

tan-ti

Mi-na

E-ne

Ma-nea

I-na

Na-na

i-ni-ma

ni-meni

neam

A-na

Ta-ti-a-na

imn

mi-ne

Ti-na

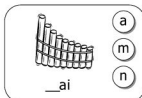
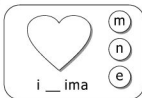


Citește propozițiile:

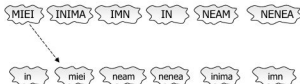
- Tina e mama Emel?
- Ea e mama Ninei.
- Nenea Ene, ea e Ana?



Care este litera lipsă? Alege și scrie pe spațiul dat.



Realizează corespondența între cuvintele scrise cu litere mari de tipar și perechea lor scrisă cu litere mici de tipar:



Eu spun una, tu spui multe!

inima →



mina →



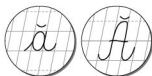
Descoperă propozițiile, despărțind cuvintele! Scrie-le pe spațiile de mai jos.

- EmaemamaNinei.



- EaetantiAneta.





LITERELE

ă, Ă



a) Marchează cu ☐ imaginile în a căror denumire se aude sunetul „ă”:



Precizează poziția sunetului **ă** în cuvintele care denumesc imaginile (vezi model):



● ● ● ● ●



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



Încercuiește cifra corespunzătoare numărului corect de silabe pentru cuvintele reprezentate în imagini:



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3



10 Citește textul, apoi colorează căsuța dacă propoziția este adevărată.

Tanti Maria are trei mere mari. Ea e mama Irinei.

- Tanti Maria e mamaia Irinei. ☐
- Tanti Maria are miere. ☐
- Tanti Maria are trei mere mari. ☐



11 Eu scriu una, tu scrii multe!

ramă →



rău →



12 Scrie sub fiecare cuvânt al propoziției numărul de silabe.

■ Mara are mere mari?

■ Irina are miere.

■ Era iarnă.

■ Marina e măritată.



13 Desparte în silabe cuvintele: mirare Mariana rar



14 **JOC** Scrie cât mai multe cuvinte cu ajutorul literelor date mai jos, fără a le repeta: a e r n ă



15 Citește replicile pe roluri, împreună cu colegul de bancă. Recunoaște și încercuiește semnul întrebării.



Irina, ai trei ani?

Am 7 ani!



Joc de rol!



16 Povestește oral o întâmplare amuzantă din viața ta.



LITERELE

c, C



Citește cuvintele:

cai	A-ni-ca	An-ca	mic	Car-men
a-cum	ca-ri-e	car-te	ca-nă	cu-ie
Car-mi-na	me-ca-nic	cu-ier	ca-me-ră	Cri-na
cre-mă	cu-ti-e	mier-curi	A-me-ri-ca	Ca-mi
arc	car-ne	că-ma-ră	ni-mic	a-mic



Citește propozițiile:

- Carmina e acum cu Anca. Ea are un canar mic.
- Marcu e marinar, iar Crinu e mecanic.
- Carmen are un curcan.



Încercuiește numărul silabelor pentru fiecare cuvânt:

curcan

1 2 3 4

Aurica

1 2 3 4

cuc

1 2 3 4



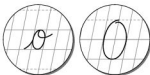
Citește propozițiile:

Carmina e mare acum. Are trei ani.
Nicu e mai mic cu un an.

Bifează numai propozițiile adevărate:

- ☐ Carmina are 4 ani.
- ☐ Nicu are 2 ani.
- ☐ Carmina e mai mare ca Nicu.





LITERELE

o, O (Diftongul „oa”)



Citește cuvintele:

mo-tor
cor
o-rar
toc
om

nor
mi-oa-re
oa-re
corn
Mi-ron

e-rou
moa-ră
Co-ca
toc-mai
tort

car-ton
mo-tan
ca-mi-on
cor-ti-nă
cort

o-me-ni-e
ma-ca-roa-ne
an-co-ră
co-mu-ni-ca-re
Co-ri-na



Citește propozițiile:

- Ion are o oaie, iar Miron are un motan.
- Monica e mama Oanei. Ea are cornuri cu cacao.
- — Nora, ai un ou?
- Am nouă ouă.



Citește și transcrie cuvintele următoare: orar, Cora, Oana, eroi.



Scrisse cuvintele care denumesc imaginile de mai jos. Colorează imaginile a căror denumire conține grupul de sunete „oa”.





4 Citește și transcrie cuvintele: lac, manual, Laura, Alin, lume.

Handwriting practice lines for transcribing the words.



5 Citește și transcrie propozițiile:

Carol are creioane colorate.

Handwriting practice lines for transcribing the sentence.

Lică e amicul Clarei.



6 Citește, scrie și colorează!

Citește	Scrie	Colorează
melc	_____	  
liliac	_____	  



7 Privește imaginile, apoi marchează cu ☒ propozițiile adevărate și cu ☐ propozițiile false.



Nenea Ilie e cu
oile acum.

☐


Alina are alune.

☐


Leul are o coamă
mare.

☐



EVALUARE



1 Citește cuvintele și scrie în casete numărul corespunzător de silabe:

pelican

pian

carte

Carolina

copt

talentat

trotinetă

penar



2 Scrie cuvinte cu înțeles opus pentru:

moale ≠

atent ≠



3 Taie ce nu se potrivește în fiecare dintre șirurile:

a) cal taur lalea motan

b) croitor morar marinar topor

c) alună lampă pară măr



4 Citește textul, apoi rezolvă cerința:

Paula are opt capre. Capra maronie poartă numele Papi.
Paula pune o pălărie pe capul lui Papi. Acum, Papi parcă e
un copil cu pălărie pe cap!



Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

● Paula are:

☐ opt iepuri

☐ patru pelicani

☐ opt capre

● Numele caprei maro este:

☐ Păcală

☐ Papi

☐ Paula

● Capra pare:

☐ un copil

☐ un păun

☐ o pălărie

Cum ai lucrat?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



Foarte
bine!



Bine!



Puteam
mai bine!



6 Eu spun una, tu spui multe!

mână →



câine →



7 Completează cu litera corectă: **i** sau **ă**.

m _ nă
t _ năr
lăm _ ie
l _ nă

p _ ine
_ ntuneric
st _ ncă
c _ ine

_ ntrec
_ not
r _ mă
s _ rmă

m _ ine
ne _ mplinit
a târ _
m _ nios



8 Încercuiește varianta corectă:

■ Înaintea mea era Anca.
Anaintea

■ Nicu târî lemnul până acasă.
târă

■ Acasă, mai întâi scriu temele.
ântâi

■ Acum, mă ântorc acasă.
întorc

■ Romînii au cântat imnul.
Românii

■ Sunt âmpreună cu Sorin.
împreună



9 Scrie cuvintele cu sens opus pentru:

plîns ≠



înapoi ≠



10 Citește cuvintele date și încercuiește-le pe cele care încep cu litera „i” și conțin litera „ă”.

început, împreună, întâlnire, cântec, neîncetat, încântare



11 Completează spațiile libere, alegând dintre cuvintele scrise în casete.

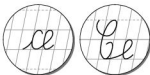
Larisa a _____ plecarea la prietena sa,
Antonia. Timpul e _____. Plouă _____.
Până mâine, Larisa _____ în casă.

urât

amânat

neîntrerupt

rămâne



Grupurile de litere

ce, Ce



1 Citește cuvintele:

rinocer
rece
orice

Marcela
elice
răceală

cer
ceai
ceaun

ceas
măricel
acela

pace
măcelar
Cerasela



a) Citește propozițiile:

- Numele rinocerului e Norocel. Acum, el e cu amicele lui, leoaicele. Norocel are un corn măricel.
- Marcela cere o cană cu ceai. Ceaiul este atât de rece!



b) În propozițiile de mai sus subliniază grupurile de litere „ce” și „Ce”.

3 Citește și transcrie cuvintele: ocean, elice, Celia, cerneală.



4 Unde se află cuvântul „cercei” în propoziție? Încercuiește varianta corectă.

Marcela are cercei noi.

- a) la început; b) în interior; c) la sfârșit.



5 Citește și transcrie propoziția următoare: Mircea are un ceas nou.





11 Transformă după model: *ceapă* → *ceapa*

cerneală →

ceară →



12 Ordonează cuvintele pentru a forma o propoziție. Notează-o pe spațiul dat!

aduce

cald

ceaiul

Celina

☐☐☐☐

13 Citește textul:

Cerasela este cu amicele ei la malul mării.

— Ce culori minunate are apa! spune Marcela, una dintre amicele Cerasellei.

— Da, seamănă cu cerul senin! răspunde Cerasela. Oare apa este rece?

— Să o încercăm! spune Corina, cealaltă prietenă.

Copilele se iau la întrecere până la apa mării.



Formulează și scrie întrebări pentru colegul de bancă, legate de textul citit. Folosește cuvintele din „explozia stelară”:

Unde?

Ce?

Cine?

Cum?



Roagă-l pe colegul de bancă să răspundă oral la întrebările tale.



lucrez în echipă



EVALUARE



1 Citește cuvintele și scrie în casete numărul corespunzător de silabe:

Crăciun

scrisoare

arici

sanie

seceră

patine

România

împărat

cadou

pace

lucesc

cerneală



2 Realizează corespondența între imagini și propoziții.



Cecilia a primit un cadou.

Marcel este răcit.

A sosit Crăciunul!



3 Alcătuește propoziții folosind sensurile diferite ale cuvântului „cer”:

Handwriting practice lines for writing sentences.



4 Taie ce nu se potrivește în fiecare șir!

- a) împărat, împărătesc, împărăteasă, împreună
- b) Cecilia, Cicerone, America, Marcel
- c) piersici, dude, nuci, melci
- d) pisică, scaun, urs, câine

Cum ai lucrat?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!